

щиеся научились производить требуемые каждым упражнением расчеты и получать числа, степень достоверности которых была бы ими правильно оценена.

Содержание книги подобрано так, чтобы дать учащимся основания для понимания технических предметов — теплотехники и электротехники, а физическая теория каждого вопроса развита в той мере, какая необходима для правильного ведения лабораторных занятий, для установления взаимной связи между отдельными упражнениями и для построения вытекающих из всего этого обобщений.

Вся книга разбита на введение и 22 главы, причем в каждой главе дается просто и ясно изложенная теория изучаемого материала, ряд задач для проработки этого материала и для углубления в его содержание, а также несколько работ лабораторного характера с описанием приборов и приемов, необходимых для выполнения указанных работ.

Что касается содержания указанных глав, то его можно представить так: а) механические вопросы изложены в первых семи главах на протяжении 120 страниц; б) учение о твердых телах, жидкостях и газах — в следующих трех главах, до стр. 177; в) учение о теплоте занимает 11-ю, 12-ю и 13-ю главы, до стр. 238; г) учение о свете — следующие четыре главы, до стр. 319; д) наконец, учение об электричестве и магнетизме занимает последние пять глав, до стр. 435.

Этот обзор содержания показывает нам, что автор фиксировал свое внимание на избранных вопросах по механике, теплоте, свету и электрическому току, имея в виду дать в этом материале основания для надлежащего усвоения специальных курсов по теплотехнике и электротехнике. Все лишнее опущено, но то, что изложено в каждой из упомянутых глав, изложено основательно, с соответственными математическими выводами и доказательствами, и такое изложение очень выгодно отличает „Лабораторный курс физики“ от многих других курсов физики, где авторы избегают углубляться в методы изучаемых вопросов и в подсчеты получаемых результатов. Особенно хорошо изложены механические вопросы, которые обычно представляют для учащихся немалые трудности.

На основании всего сказанного мы думаем, что „Лабораторный курс физики“ проф. Н. В. К а ш и н а является очень ценным вкладом в нашу физическую литературу и что он будет встречен сочувственно и преподавателями и учащимися. Книга отпечатана на прекрасной бумаге, хорошим шрифтом, со значительными просветами между строками и между словами, вследствие чего напечатанное выступает отчетливо и приятно для глаза.

Г. Де Метц.

Анад. П. П. ЛАЗАРЕВ. Современные успехи биологической физики. Вып. I. Хим.-техн. изд. Ленинград. 1927.

Книга акад. Л а з а р е в а, как отмечено в предисловии, предназначается для начинающих. Автор в ясной и доступной форме излагает основные

проблемы биологической физики. В главе первой говорится об общих принципах живого вещества и о методах физико-химического исследования жизни. В главе второй рассматривается приложение принципов термодинамики и теории квантов к учению о живом веществе. Глава третья — о приложении теории растворов к учению о жизненных явлениях. Глава четвертая — о соотношении живого и неживого вещества и о происхождении жизни. В главе третьей акад. Лазарев излагает и последние достижения развитой им новой теории возбуждения. Книга читается легко и может быть рекомендована всем желающим войти в вопросы, в ней трактуемые.

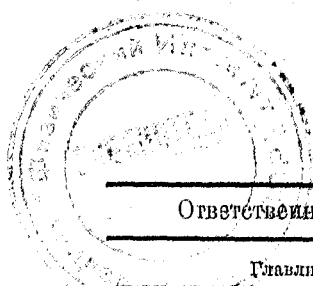
В. Ильин.

Акад. П. П. ЛАЗАРЕВ. Гельмгольц. Хим.-техн. изд. Ленинград. 1925.
Акад. П. П. ЛАЗАРЕВ. А. Г. Столетов, Н. А. Умов, П. Н. Лебедев,
Б. Б. Голицын. Хим.-техн. изд. Ленинград. 1927.

К сожалению у нас очень мало обращено внимания на историю физики. Между тем знакомство с биографиями, с крупнейшими представителями этой науки, с историей возникновения и развития разных физических школ является и интересным и поучительным. Поэтому следует приветствовать появление книжек акад. Лазарева, посвященных биографиям Гельмгольца, Столетова, Умова, Лебедева и Голицына. Более подробно изложена биография Гельмгольца. Для русских биография Гельмгольца имеет особый интерес, так как у него учились многие из русских физиков.

Жизнь и деятельность Столетова, Умова, Лебедева и Голицына почти примыкают к нашему времени, и поэтому очень интересно познакомиться с тем, как развивались, работали и какими темами занимались они. Каждый из этих физиков оставил крупный вклад в науку. Но не менее важным является то обстоятельство, отмеченное и акад. Лазаревым, что после них остались ученики, продолжающие научную работу. Подробности их научной работы и развития научных школ русских физиков, я думаю, будут прочтены читателями с интересом и пользой.

В. Ильин.



Ответственные редакторы: П. П. Лазарев и Э. В. Шпольский.

Главлит А-32022. II. 21. Гл: М 3108. Зак. М 375. Тираж 2000.

1-я Образцовая типография Госиздата. Москва, Пятницкая, 71.