

马可福音第十一课

认识主的恩典（6:31-56）

引言：目的 – 查什么；**闪光点** – 经文吸引人的地方；**邀请**大家加入。引言可使用破冰游戏，与大家产生互动。

引言例子 1:

今天我们从马可福音第六章再次认识主的恩典（**目的**）

我们服事都会觉得疲乏，都会遇见天花板，都会遇见出人意外的挑战，怎么办？其实我们的这些挑战当年门徒都有经历。（**闪光点**）

今天我们就从马可福音第六章五饼二鱼和耶稣踏海来认识主的恩典（**邀请**）

引言例子 2:

大家有没有觉得事奉有时越来越忙，还没休息下一个又来了？有时实在应接不暇（请人回答）

引言例子 3:（回顾）

马可福音第六章描述了门徒受差传福音，并果效。在此之后耶稣想私下带门徒休息休息，有些安静调整的时间。但很快他们又被大批的群众所包围，耶稣和门徒又开始了新一轮的服事，而且他们很快就遇见了瓶颈。今天我们就从著名的五饼二鱼，耶稣踏海，和耶稣医治来学习繁忙事奉中主的恩典。

祷告

读经（马可福音 6:31-56）

讨论大纲

1. **服事中的恩典**（可 6:31-44）（参太 9:36，14:13—21；可 4:1-30；路 9:10—17；约 6:1—14，6:27，10:11；以西结 34:11-16）
 - a. 背景/解释：耶稣带领门徒有一个退修会，但意外的被群众所打断包围；耶稣要怜悯众人，但意外的被缺乏所干扰（没有吃的）。但主耶稣在所有这些意外中降下出人意外的恩典：他对众人的怜悯，和五饼二鱼的供应。约翰福音第六章在描述了五饼二鱼的神迹后耶稣与犹太人有很长的一段对话，这段对话中耶稣要人明白五饼二鱼的真正意义是他自己要赐给世人的超自然生命：不要为那必坏的食物劳力，要为那存到永生的食物劳力，就是人子要赐

给你们的，因为人子是父神所印证的。(约 6:27) 从永生的食物看五千人吃饼得饱也预表马可福音第四章撒种，和芥菜种的比喻中福音的爆发力。带领着可从场景的互动来引发讨论分享：(耶稣和门徒) 暗暗地往旷野地方去，众人一同跑到那里，比他们先赶到了(门徒可能的感受，耶稣看到众人的感受?)；(门徒) 请叫众人散开，(耶稣) 你们给他们吃吧，(门徒) 我们可以去买二十两银子的饼给他们吃吗？(耶稣) 你们有多少饼，可以去看看。

(二十两银子大概是一个工人两百天的工资)

- b. 问题 1 (必答)：五饼二鱼的神迹如何彰显了耶稣的恩典？如何满足了众人身心灵的需要？挑战了门徒的信心？这个神迹最重要的意义何在？
 - c. 问题 2 (附加)：从五饼二鱼的神迹看传福音，宣教，大家可学习到什么？
2. 风浪中的恩典 (可 6:45-52) (参 太 14:22—33；约 6:16—21)
- a. 背景/解释：五饼二鱼的神迹实际上是要见证耶稣的身份，耶稣踏海平息风浪同样要见证他的身份。但从门徒在平息风浪后的反应看出他们并不明白耶稣是谁？这说明神迹不能保证对耶稣的信心，真正的信心出自神的开启和耶稣/神的话语。门徒应有的回应应该是：这是主！而不是这是鬼怪。耶稣踏海平息风浪至少告诉门徒一件事情：人生风浪必有主恩，但需信心承受。
 - b. 问题 1 (必答)：耶稣让门徒先离开有什么考虑？这个神迹最重要的意义何在？
 - c. 问题 2 (附加)：参考马太福音 14 章的描述，加上五饼二鱼的背景，门徒的失败有哪些原因？为什么会这样？我们也会吗？
3. 众人中的恩典 (可 6:53-56) (参 太 14:34—36；可 5:25-34)
- a. 背景/解释：耶稣与门徒渡海后的地方是革尼撒勒。在这里耶稣开始了崭新的福音事工（医治），从群众的需要再次看到耶稣的怜悯慈爱，从耶稣的权柄讲，他只允许人摸他的衣裳缝子，为什么这样？实际上是信心的挑战。参考马可福音第四章血漏的妇人：我只摸他的衣裳，就必痊愈。
 - b. 问题 1 (必答)：耶稣来到革尼撒勒后深受欢迎的原因是什么？耶稣为什么只允许人摸他的衣裳缝子？门徒可能如何服事？
 - c. 问题 2 (附加)：在革尼撒勒的福音事工中得医治的人有哪些特征？没得医治的人可能有哪些原因？

查经讨论问题汇编：

问题总数控制在 10 个之内，每个问题应有充分讨论，整个查经一小时内结束。

问题 1 (必答)：五饼二鱼的神迹如何彰显了耶稣的恩典？如何满足了众人身心灵的需要？挑战了门徒的信心？这个神迹最重要的意义何在？

问题 2 (附加)：从五饼二鱼的神迹看传福音，宣教，大家可学习到什么？

问题 3 (必答)：耶稣让门徒先离开有什么考虑？这个神迹最重要的意义何在？

问题 4 (附加)：参考马太福音 14 章的描述，加上五饼二鱼的背景，门徒的失败有哪些原因？为什么会这样？我们也会吗？

问题 5 (必答)：耶稣来到革尼撒勒后深受欢迎的原因是什么？耶稣为什么只允许人摸他的衣裳缝子？门徒可能如何服事？

问题 6 (附加)：在革尼撒勒的福音事工中得医治的人有哪些特征？没得医治的人可能有哪些原因？

总结/祷告结束：(带领者准备)

作业：

1. 阅读马可福音第四，五，六章，及其余参考经文。
2. 熟悉马可福音第十课大纲分段，并分题，设计引言！
3. 每天完成两个问题，把答案写下来，下次聚会前完成所有问题。
4. 学习第十一课的神学主题，并查考相关经文，做笔记。
5. 阅读‘圣经综合解读’马可福音第四，五，六章内容（可粘贴下面链接）

<https://cmcbiblereading.com/2016/11/28/%e9%a9%ac%e5%8f%af%e7%a6%8f%e9%9f%b3%e7%ac%ac4%e7%ab%a0%e9%80%90%e8%8a%82%e6%b3%a8%e8%a7%a3%e3%80%81%e7%a5%b7%e8%af%bb/>

6. 总结这段经文，在查经结束时分享。
7. 为团契小组祷告，尤其为新朋友/未信主的，并有需要的成员祷告。

马可福音中的神学主题 – 恩典

神学主题是马可福音中的中心框架，叙事脉络，和解经关键。

马可福音第六章（31-56 节）描述了三大件事情：五饼二鱼，门徒渡海，耶稣医治。这三大件事情表面是神迹，本质是主的恩典，尤其是主在门徒服事中彰显的恩典。五饼二鱼的恩典是门徒在巡回布道后主为他们举办退修会，在众人需要的时候给予满足；门徒渡海的恩典是耶稣自己遣散众人，门徒可以先渡海休息；医治的恩典五饼二鱼后再次临到了众人。

我们从这三大事件可以认识门徒服事中的恩典，挑战中的恩典，和传福音宣教中主在众人中的恩典：

- 1) 主恩知道服事辛苦，为门徒提供休息的机会（31 节）
- 2) 主恩怜悯众人需求，为众人提供超自然供应（34-44 节）
- 3) 主恩通过众人传递，五饼二鱼门徒传递众人（34-44 节）
- 4) 主恩分担门徒重担，让门徒劳累后首先离开（45 节）
- 5) 主恩插手门徒危机，以超自然能力平息风浪（47-52 节）
- 6) 主恩怜悯医治众人，凡有信心的人皆会回应（53-56 节）
- 7) 主恩无条件而赐下，不因小信不信而被减弱

主的恩典出自他的良善，怜悯，慈爱；主的恩典在最需要，最令想不到的时候赐下；主的恩典是门徒事奉不可缺少的同在；主的恩典需要我们信心回应（门徒众人都一样）。

耶稣是谁？是马可福音的中心主题，虽然马可福音一开始就给出了答案（1:1）；但直到中间门徒才明白（8:29）；直到最后钉十字架外邦人才认识：这人真是神的儿子（15:39）。

在此过程中，门徒跟随，服事，信心成长，信心软弱（6:52）；但主的恩典一直伴随着他们，尤其是在他们最需要的时候，最想不到的时候，最不起眼的资源而彰显。如今我们也一样，在我们繁忙的服事中，信心软弱中，彼此的挑战中主恩不但同在，丰盛，通过每个人大大小小的贡献付出而传递出去。领受传递主恩不要抱怨，不要保留，不要封闭！