

福音导向
门训查经

马可福音
福导门查

第五课预查
(2:18-28
3:1-12)

04/23/2026



福导门查七特点

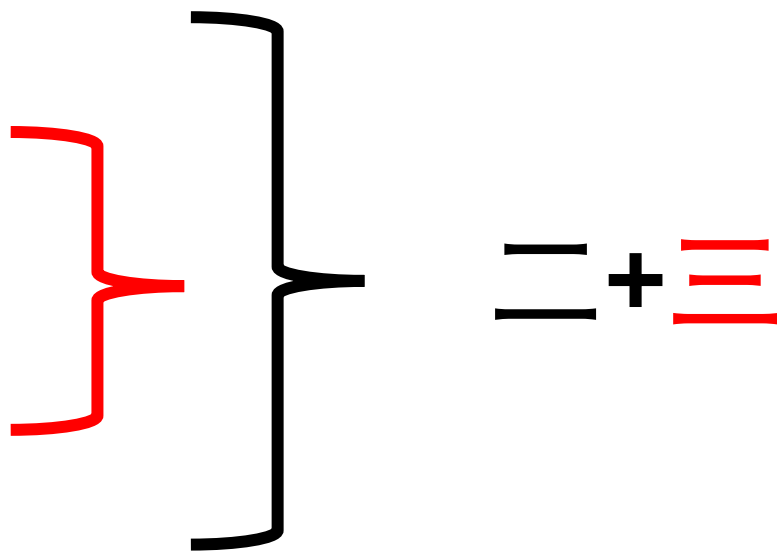
- 引导 (由浅入深)
- 互动 (兴趣分享)
- 启发 (抛砖引玉)
- 提问 (拆解内容)
- 解答 (回归内容)
- 福音 (基督神人)
- 你我 (福音生命)

福导门查带领须知

- **控时：** 总体时间，每题时间，分享祷告
- **控场：** 破冰气氛，选择互动，群体效应
- **控题：** 把握主题，回到问题，深浅结合
- **控人：** 了解成员，有张有弛，打住引发
- **控己：** 切勿打死，可发可收，引导归纳

福导门查二+三（三明治）

1. 引言
2. 主题
3. 标题
4. 问题/解题
5. 总结



福导门查即门训

- 听福音：成为慕道友（我是小羊）
- 信福音：成为信徒 - 继续成长
- 经历福音（福音内化：不断靠谱）
- 分享福音（福音外化：见证分享）
- 传福音：带领慕道友（我是小牧人）

成为门徒
建造门徒

门训目标过程

福导门查

门徒门训三阶段

由少到多
个人呼召
他人带领
传道教导
医病赶鬼
身份连接
一视同仁
来看热闹
流动性大
轰轰烈烈

蒙主呼召 (阶段一)



- 听福音
- 信福音
- 经历福音
- 分享福音
- 传福音:

从信徒到门徒

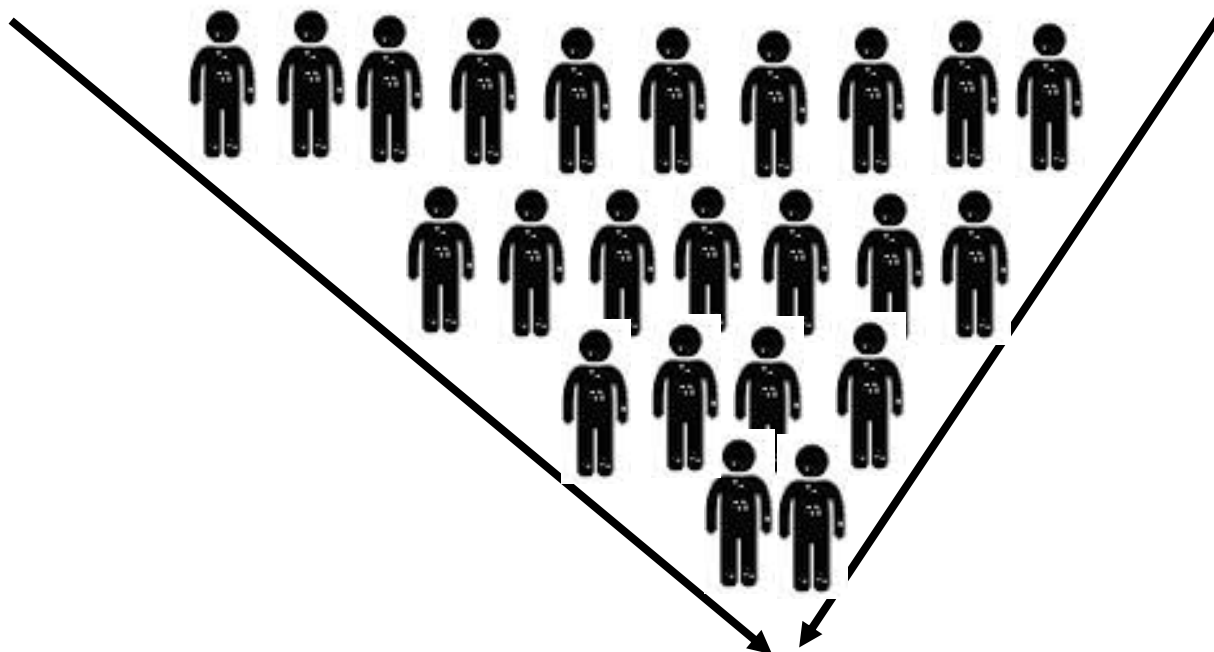
从世界到信徒

门徒门训三阶段

- 听福音
- 信福音
- 经历福音
- 分享福音
- 传福音：

从信徒到门徒

作主门徒（阶段二）



从信徒到门徒

由多到少
个人呼召
赋予使命
领受权柄
领受话语
看到门道
强调委身
十架窄路
流失率大
荣耀旅程

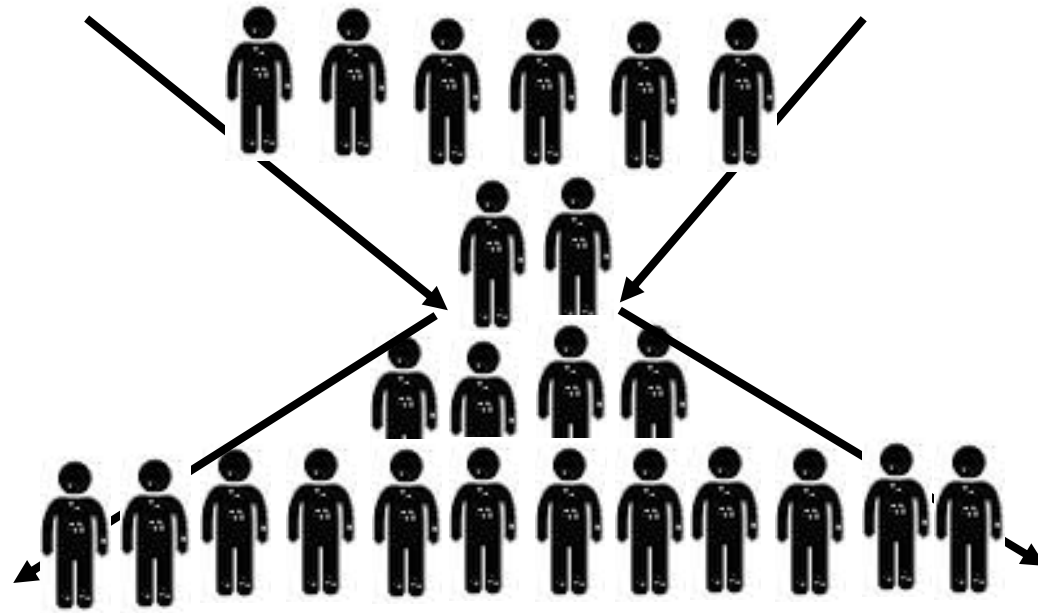
福音导向门训查经

门徒门训三阶段

- 听福音
- 信福音
- 经历福音
- 分享福音
- 传福音：

从信徒到门徒

为主而用（阶段三）



从门徒带信徒

由少到多
 个人呼召
 履行使命
 使用权柄
 教授话语
 活出门道
 不断委身
 十架窄路
 你我同行
 荣主旅程

18 当下，约翰的门徒和法利赛人禁食。他们来问耶稣说：约翰的门徒和法利赛人的门徒禁食，你的门徒倒不禁食，这是为什么呢？19 耶稣对他们说：新郎和陪伴之人同在的时候，陪伴之人岂能禁食呢？新郎还同在，他们不能禁食。20 但日子将到，新郎要离开他们，那日他们就要禁食。21 没有人把新布缝在旧衣服上，恐怕所补上的新布带坏了旧衣服，破的就更大了。22 也没有人把新酒装在旧皮袋里，恐怕酒把皮袋裂开，酒和皮袋就都坏了；惟把新酒装在新皮袋里。

23 耶稣当安息日从麦地经过。他门徒行路的时候，掐了麦穗。24 法利赛人对耶稣说：看哪，他们在安息日为什么做不可做的事呢？25 耶稣对他们说：经上记着大卫和跟从他的人缺乏饥饿之时所做的事，你们没有念过吗？26 他当亚比亚他作大祭司的时候，怎么进了神的殿，吃了陈设饼，又给跟从他的人吃。这饼除了祭司以外，人都不可吃。27 又对他们说：安息日是为人的设立的，人不是为安息日设立的。28 所以，人子也是安息日的主。（可 2:18-28）

1 耶稣又进了会堂，在那里有一个人枯干了一只手。2 众人窥探耶稣，在安息日医治不医治，意思是要控告耶稣。3 耶稣对那枯干一只手的人说：起来，站在当中。4 又问众人说：在安息日行善行恶，救命害命，哪样是可以的呢？他们都不作声。5 耶稣怒目周围看他们，忧愁他们的心刚硬，就对那人说：伸出手来！他把手一伸，手就复了原。6 法利赛人出去，同希律一党的人商议怎样可以除灭耶稣。

7 耶稣和门徒退到海边去，有许多人从加利利跟随他。8 还有许多人听见他所做的大事，就从犹太、耶路撒冷、以土买、约旦河外，并泰尔、西顿的四方来到他那里。9 他因为人多，就吩咐门徒叫一只小船伺候着，免得众人拥挤他。10 他治好了许多人，所以凡有灾病的，都挤进来要摸他。11 污鬼无论何时看见他，就俯伏在他面前，喊着说：你是神的儿子。12 耶稣再三地嘱咐他们，不要把他显露出来。（可 3:1-12）

马可福音福音导门查第五课（可 2:18-28； 3:1-12）

明知故犯？面对冲突

1. 引言：

例子1：

例子2：



分组分享
讨论时间
(7分钟)

马可福音福音导门查第五课（可 2:18-28； 3:1-12）

明知故犯？面对冲突

1. 引言：

目的 - 查什么；

闪光点 - 吸引人的地方，破冰连接；

邀请 - 加入

马可福音神学主题：面对冲突

神学主题是马可福音中的中心框架，叙事脉络，和解经关键。

马可福音的冲突起源于第一章中耶稣旷野的试探，旷野试探显出冲突是隐藏的，属灵的，国度的，救赎的，更新并审判的。冲突的高峰乃指向基督十字架，冲突的得胜乃死里复活。随着耶稣福音事工的展开，冲突通过耶稣周围的人事不断扩大。马可福音第三章耶稣在安息日的医治触动了犹太人的神经。政教（希律党和法利赛人）首次联手商议‘除灭耶稣’。在此背景下我们来看耶稣面对的三方面冲突：

1) 敌对冲突（政教/黑暗权势：文士/法利赛人；希律党/罗马人；（1, 2, 3章等））：首先为耶路撒冷的宗教势力。他们对耶稣的身份，权柄，能力都严重诋毁否认：耶稣赦罪他们心里议论（可 2:7），耶稣赶鬼他们说靠鬼王（可 3: 22）。耶路撒冷公会也派人来监督耶稣和门徒，并伺机控告。除了在耶稣的身份，权柄，能力上所引发的冲突，也在律法与传统习俗中产生冲突（可 7章）。

另外的冲突势力来自政治/政党（希律党人/罗马人）。第三章希律党人与宗教势力勾结密谋杀害耶稣。马可福音第六章施洗约翰被杀，预表了‘政界’对耶稣的态度。

耶稣的回应乃以真理抗衡，警戒敌对者（可 3 章），指责他们问题（以人的规则取代神的律法（可 7章））；同时改变策略，使用比喻隐藏信息，避开直接冲突并私下警戒门徒（可 4章， 8章）；以智慧化解对手的试探（12章）

2) 内部冲突（门徒/跟随者；（8-9章））：

耶稣与门徒的最大冲突体现在他的被杀。门徒们不明白，也拒绝相信他们赋予厚望的弥赛亚会死。彼得阻止耶稣钉十字架突出表明他们完全不理解冲突的属灵意义；门徒们争论谁为大，和犹大的卖主都加剧了门徒内部的冲突对立。

耶稣的回应乃提升门徒属灵争战意识与对他的信心，相信他的话与圣经的应许；呼召门徒背负十字架。

3) 外部冲突（家人/同乡/众人；（3，5，6章））。

耶稣的回应乃回避离开，彰显忍耐宽容，教导门徒以信心看待这种冲突，等候时机。

耶稣当年所面对的这三种冲突（敌对/内部/群众）如今也发生在我们家庭关系，信仰生活，福音宣教中。冲突往往是阻拦福音的表现，原因。如何鉴别冲突的本质，不落入试探诱惑，不靠血气回应，不失去信心爱心，以圣经真理/神的话语化解冲突，是我们在查经中学习把握的功课。

神的国与福音 (马可福音)

神的儿子，耶稣基督福音的起头。(可 1:1) --(作者要揭示的)
日期满了，神的国近了。你们当悔改，信福音！(可 1:15)

神国的临近

耶稣来到/宣告神国与福音
呼召门徒
医病赶鬼/神迹奇事/超越律法安息
福音群体/基督教会

神的国近了

耶稣是神的儿子 (隐藏的身份)

这到底是谁，连风和海也听从他了！寻求身份
(可 4:41)

太 16；可 8；路 9：耶稣是基督，是永生神的儿子；是基督；是神所立的基督
你是有福的！因为这不是属血肉的指示你的，乃是我在天上的父指示的！(太 16:17)

人子必须受许多的苦，被长老，祭司长，和文士弃绝，并且被杀，过三天复活

福音 (十字架) 的彰显
(信的内涵)

当悔改信福音

耶稣是基督 (头衔/使命被杀复活)

这人真是神的儿子(寻见身份)
(可 15:39) (作者要达到的)

耶稣是神的儿子/是基督 (救主)
耶稣按预言必须被杀，第三天复活
基督门徒/传扬基督
国度争战/拓展神国

身份是生命：从神的儿子得永生
头衔是使命：从基督得使命传福音

马可福音福音导门查第五课 (可 2:18-22)

分段大纲

明知故犯？面对冲突

1. 门徒禁食违规？ (可 2:18-22) (参考 太9·14—17；路5·33—39)
 - a. 经文/背景：利 23:27-29 摩西律法禁食（赎罪日）；法利赛人每日两次禁食；施洗约翰门徒禁食（不是圣经中的要求，是他们的传统）新酒/旧皮袋：新旧会发酵扩展，旧皮袋没有扩展的余地

马可福音福导门查第五课 (可 2:23-28)

分段大纲

明知故犯？面对冲突

2. 门徒安息日违规？（可2:23-28）（参考太12:1—8；路6:1—5）

a. 经文/背景：出 34:21禁止收割（掐麦穗也算‘收割’）；撒母耳 21:1-6大卫王吃圣殿摆设饼；出 20:8-11安息日的规定；出 31:13神是使人成圣的神；太 12:1-7 我喜爱怜恤，不喜爱祭祀。（请参考参考经文）

b. 事件：门徒不守安息日？

马可福音福导门查第五课 (可 3:1-12)

分段大纲

明知故犯？面对冲突

3. 耶稣自己违规？（可 3:1-12）（参 太12·9—14；路6·6—11）

a. 经文/背景：出 34:14-17；耶稣安息日医治；耶稣各地继续医治；

b. 事件：耶稣被试探（众人）；耶稣遭谋算（政教）；耶稣被暴露（污鬼）

马可福音福音导门查第五课 (可 2:18-28; 3:1-12)



分组分享
讨论时间
(10分钟)

马可福音福音导门查第五课（可 2:18-28； 3:1-12）

分组讨论题

1. 耶稣反对禁食还是赞成禁食？为什么？
2. 这两个比喻什么意思？新郎是谁？新布代表什么？旧皮袋，旧布代表什么？
3. ‘日子将到’是什么意思？
4. 耶稣为什么要使用大卫王的例子？（大卫王违反圣殿礼仪但没被定罪，说明特殊情况下保全生命比机械守法更重要）
5. 耶稣对安息日的解释如何与大卫王的例子一致，又如何超越了大卫王？如何暗示了他的身份？

马可福音福导门查第五课（可 2:18-28； 3:1-12）

问题汇总

1. 稣反对禁食还是赞成禁食？
2. 这两个比喻什么意思？新郎是谁？新布代表什么？旧皮袋，旧布代表什么？
3. ‘日子将到’是什么意思？
4. 耶稣为什么要使用大卫王的例子？（大卫王违反圣殿礼仪但没被定罪，说明特殊情况下保全生命比机械守法更重要）
5. 耶稣对安息日的解释如何与大卫王的例子一致，又如何超越了大卫王？如何暗示了他的身份？
6. 耶稣复活后基督徒的安息日就是他的复活日，我们如何守‘主日’？
7. 耶稣如何定义安息日的原则？谁在行善，谁在行恶？为什么？
8. 耶稣此时处于哪些冲突/张力中？为什么禁止污鬼暴露他的身份？
9. 在今天所学的经文中，请分享耶稣如何成功的化解各样冲突？

马可福音福音导门查第五课（可 2:18-28； 3:1-12）

5. 总结

5.1 律法中有恩典；律法指向基督的恩典；

5.2 耶稣人子是安息日的主，以绝对的身份权柄赐人真正的安息；律法的安息只是影子，耶稣基督的安息乃实体；

5.3 恩典化解冲突，人人皆需恩典。



马可福音 福导门查

第六课经文
3:13-35